

## **BRIEF INFORMATION ABOUT THE THESES/PROJECTS**

<b>Student's Name</b>	<b>Dinç Orkun YONTAR</b>
<b>University</b>	İstanbul Bilgi University
<b>Graduate Program</b>	MA in (Clinical) Psychology
<b>Entry Year to the Program</b>	2007
<b>Graduation Year</b>	2012
<b>Master's Thesis or Project</b>	Master's Project
<b>Title of the Thesis/Project</b>	<b>Families of Children with Disability/Developmental Delay: Reactions, Coping Strategies, and Adaptation/Transformation Process</b>
<b>Advisors' Names</b>	Yrd. Doç. Zeynep Çatay, Yrd. Doç. Ayten Zara
<b>Total Number of Pages</b>	57
<b>Total Number of References</b>	52
<b>Abstract</b>	Family members of children with disabilities/developmental delays experience a kind of loss and grieving process with the destruction of the ideal of "perfect child" by the awareness or the diagnosis of the disability/delay. In these terms there are different models of grief reactions mentioned such as Model of Stages, Continuous Grief Model, Personal Construction Model, and Hopelessness, Weakness and Meaninglessness Model. In the current study the literature is reviewed to investigate the situation and factors on psychological processes, depression, anxiety, and stress of the parents and siblings of children with disability/developmental delay; coping strategies, adaptation and transformation processes of these mothers and fathers in comparison.
<b>Tezin/Projenin Başlığı</b>	<b>Engeli/Gelişimsel Geriliği Olan Çocukların Aileleri: Tepkiler, Başetme Stratejileri ve Adaptasyon/Dönüşüm Süreci</b>
<b>Türkçe Özet</b>	Engeli/gelişimsel geriliği olan çocuk ailelerinin üyelerinde engelin ya da geriliğin farkına varılması yahut tanının öğrenilmesiyle zihinlerindeki ilk "mükemmel çocuk" ideali bozuma uğramaktadır ve bu kişiler bir çeşit kayıp ve yas sürecini yaşamaktadırlar. Bu bağlamda literatürde Aşamalar Modeli, Sürekli Yas Modeli, Kişisel yapılanma Modeli ve Çaresizlik, Güçsüzlük ve Anlamsızlık Modeli başlıklarıyla yas tepkilerine dair modeller mevcuttur. Bu çalışmada literatürde yer alan engel/gelişimsel gerilik sahibi çocukların anne baba ve kardeşlerinin yaşadıkları psikolojik süreçler, depresyon, kaygı ve stres durumları ve bunlarda etkili olan faktörler; karşılaştırmalı olarak anne ve babaların baş etme stratejileri, adaptasyon ve dönüşüm süreçleri gözden geçirilmiştir.