

BRIEF INFORMATION ABOUT THE THESES/PROJECTS

Student's Name	Beril Yardımcı
University	İstanbul Bilgi University
Graduate Program	MA in (Clinical) Psychology
Entry Year to the Program	2008
Graduation Year	2011
Master's Thesis or Project	Master's Thesis
Title of the Thesis/Project	The Effectiveness of Cognitive-Behavioral Group Psycho-education in the Treatment of Obesity
Advisors' Names	Assoc. Prof. Levent Küey, Assoc. Prof. Hale Bolak Boratav, Prof. Dr. Mine Özmen
Total Number of Pages	99
Total Number of References	91
Abstract	<p>Obesity is a pervasive public health problem and cost-effective treatment modalities are needed. In this study, the aim is to evaluate the effects of cognitive behavioral psycho-education on weight loss and on general psychopathology, self-esteem and body image. Weight loss is operationalized through BMI and the psychological parameters through SCL-90, Rosenberg Self-Esteem Scale and Body Image Inventory. The patients from the Endocrinology Clinics in the Cerrahpaşa and Şişli Etfal Hospitals were referred to psycho-education. The sample consisted of 29 people and there were 2 groups. While the 14 participants in the intervention group attended weekly psycho-education meetings for 2 months and got a food plan, the participants in the control group only got a food plan. At the beginning and at the end of eight weeks all participants filled out the inventories and got weighted. Repeated measures ANOVA is used for testing the hypotheses. The BMI loss and the decrease in the general psychopathology were found to be significant in the intervention group, while there were no changes observed in the control group. The verbal feedback of participants offered valuable information to moderate the psycho-education. Further research is needed to investigate the effect of the variables that moderate the treatment success in different segments of society.</p>
Tezin/Projenin Başlığı	Obezite Tedavisinde Bilişsel-Davranışçı Grup Psikoeğitiminin Etkinlik Çalışması
Türkçe Özet	<p>Obezite yaygınlığı giderek artan bir halk sağlığı sorunudur ve tedavisinin önemli bir parçası olan psikolojik müdahalelerde hem ekonomik hem de etkinliği kanıtlanmış yöntemler gereklidir. Araştırmanın hedefi, obezite tedavisinde bilişsel-davranışçı psikoeğitimin kilo kaybı, genel psikopatoloji, benlik saygısı ve beden algısına olan etkisini ölçmektir. Araştırmada kilo kaybını değerlendirmek için Beden Kitle İndeksi (BKİ), psikolojik parametreler için SCL-90, Rosenberg Benlik Saygısı Envanteri ve Beden Algısı Ölçeği kullanılmıştır. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi ve Şişli Etfal Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nin Endokrinoloji Kliniği'ne ilk kez başvuran obezite tanısı konmuş kişiler psikoeğitime yönlendirilmiştir. Örneklem grubu 29 kişiden oluşmaktadır, psikoeğitim grubu ve kontrol grubu olmak üzere 2 gruba ayrılmıştır. 14 katılımcıdan oluşan psikoeğitim grubu 8 hafta boyunca 2 saat süren psikoeğitime katılmıştır ve diyetisyen tarafından yazılan yeme planını uygulamaları beklenmiştir. Kontrol grubuna sadece yeme planı verilmiştir. Tüm katılımcılar 8 haftanın başında ve sonunda ölçükleri doldurmuştur. Hipotezler, tekrarlayan ölçümlerde ANOVA ile test edilmiştir. Psikoeğitim grubunda BKİ ve genel psikopatolojide anlamlı derecede düşüş gözlemlenirken, kontrol grubunda hiçbir ölçekte fark görülmemiştir. Katılımcıların sözel geribildirimleri psikoeğitimin etkisini anlamak ve geliştirmek adına önemli bilgiler teşkil etmektedir. Obezite tedavisinde uzun dönemli davranış değişikliği ve kilo kaybına destek olan tedavi etkenlerinin araştırılması önemlidir.</p>