

BRIEF INFORMATION ABOUT THE THESES/PROJECTS

Student's Name	Serkan KAHYAOĞLU
University	İstanbul Bilgi University
Graduate Program	MA in (Clinical) Psychology
Entry Year to the Program	2007
Graduation Year	2010
Master's Thesis or Project	Master's Thesis
Title of the Thesis/Project	Relative Effects of Perceived Social Support from Family and Perceived Social Support from Friends on Pre-Adolescents' Self Esteem
Advisors' Names	Prof. Dr. Diane Sunar; Yrd. Doç. Dr. Zeynep Çatay; Doç. Dr. Fatoş Erkman
Total Number of Pages	76
Total Number of References	92
Abstract	<p>The concept of self esteem is frequently used in personality development and also psychological counseling and psychotherapy. In addition for early adolescence to have a good sense of self and self esteem and to establish confident relationships with both parents and peers has become a developmental task. Therefore, main purpose of this study is to investigate the relative effects of the social support from family and social peers on adolescents' self-esteem. In addition, as a secondary purpose of the study is to find out the variables which have specific effects on social support such as spending amount of time with peers and family, household conditions, gender and age differences. 192 participants who are the members of the 5th, 6th, 7th and 8th grade students of a private elementary school in Istanbul were included the study. The results indicated that, self esteem is influenced by both family and friend support. Moreover, time is an important factor but quality of time has more effect than amount of the time in adolescents' world. Another important point is – especially in Turkey- family attitudes and adolescent-parent interaction, influence the perceived social support and self esteem. Furthermore, perceptions of social support of boys and girls differ and girls emphasize social support both from family and from friends. Finally as predicted, there is relationship between age and social support with gradually increasing support from friends by the ages.</p>
Tezin/Projenin Başlığı	Ön-Ergenlerin Özsaygı Algılarına Aileden ve Arkadaşlarından Algıladıkları Sosyal Desteğin Göreceli Etkileri
Türkçe Özet	<p>Özsaygı kavramı kişilik gelişiminde, psikolojik danışmanlıkta ve psikoterapide sık kullanılan bir kavramdır. Ayrıca ön ergenler için iyi bir kendilik algısına, özsaygıya sahip olmak ve hem akranlarıyla hem de ebeveyleyle güvenli ilişkiler kurmak bir gelişim görevidir. Bu nedenle, bu çalışmanın ana amacı ergenlerin ailelerinden ve arkadaşlarından aldıkları sosyal desteğin özsaygılarına etkilerini araştırmak olarak belirlenmiştir. Ek olarak, ikincil bir amaç ise sosyal desteği etkileyen aile ve akranlarla geçirilen zaman, ev ortamı, cinsiyet ve yaş değişkenlerinin etkisini araştırmaktır. İstanbul'daki bir özel okulun 5., 6., 7. ve 8. Sınıfında okuyan 192 öğrenci çalışmanın örneklemini oluşturmuştur. Sonuçlar, algılanan özsaygının hem aile hem de arkadaş desteği tarafından etkilendiğini göstermektedir. Ayrıca, zaman değişkeni önemli bir etken olarak gözükmemekte ancak ergenlerin dünyasında zamanın niceliğinden çok niteliğinin önemli olduğu görülmektedir. Bir başka önemli nokta ise –özellikle Türkiye'de- aile tutumlarının ve ergen-ebeveyn ilişkisinin algılanan sosyal desteği ve özsaygıyı etkilediğidir. Ayrıca erkek ve kız çocuklarının sosyal desteği farklı algıladıkları ve kız çocuklarının aileden ve arkadaşlardan gelen sosyal desteği daha fazla önemsedikleri görülmüştür. Son olarak beklendiği gibi yaş ve sosyal destek arasında, yaşın büyümesiyle arkadaşlardan alınan sosyal desteğin arttığını gösteren bir ilişki bulunmuştur.</p>