

PSY 501	Psikoterapiye Giriş
	Bu derste, öğrenciler terapötik ilişkilerle ilgili temel beceriler edineceklerdir. Terapötik işbirliği kurma yeteneği, yeniden anlatma, derinlemesine sorgulama ve yansıtma gibi empatik dinleme becerileri, yüzleştirme, kendini açma ve yorumlama gibi ileri düzeyde ilişki tekniklerini etkili bir şekilde kullanabilme, tedavi hedeflerini oluştururken varsayım sınaama yapabilme, terapiyi sona erdirmeye işlemleri ve bununla ilgili konular dersin kapsamında işlenecektir. Öğrencilerden, çeşitli roller alarak etkileşimde bulunmaları ve elde edilen becerilerin uygulamasını gösteren sesli ya da görüntülü kayıtlar sunmaları istenecektir. Etik konular ve toplumsal cinsiyet, kültür, yaş ve ırk gibi unsurların terapi ilişkisine etkileri de tartışılacaktır.
PSY 503	Meslek Etiği
	Öğrencilere klinik psikolojide etiğin içeriği ve kapsamı hakkında bilgi verir. Kapsanan konular arasında psikoterapi, değerlendirme ve araştırma-yayın alanlarında psikologların uyması gereken temel etik ilkeler ve sık karşılaşılan etik ikilemler yer alır. Konular vaka örnekleri ile desteklenir.
PSY 511	İleri Psikopatoloji I: Psikodinamik Modeller
	Bu derste, psikopatolojinin psikodinamik kuramsallaştırılması incelenecektir. Çeşitli psikanalitik ekoller ve hümanist yaklaşımlar özellikle vurgulanacaktır. Etiyolojik faktörler, kişilik ve gelişimsel örgütlenmeler, savunma mekanizmaları, nesne ilişkileri, ben-öteki temsilleri ve öznelliklerarası (intersubjectivity) gibi konular gözden geçirilecektir. Bu derste amaçlanan, öğrencinin vaka formülasyonunda kullanabileceği temel psikodinamik anlayışı edinmesidir.
PSY 512	Psikodinamik Tanı ve Vaka Formülasyonu
	Bu ders, psikanalitik teorinin klinik uygulamasına odaklanmaktadır. Dersin amacı, psikanalitik bakış açısından psikopatolojiye dair bir anlayış geliştirmektir. Psikanalitik/psikodinamik bakış açısından tanıya teorik bir giriş yapıldıktan sonra, kişilik yapılanmalarının düzeyleri ve kişilik örgütlenmelerine bakılacaktır. Vaka örnekleri tartışılacak ve formüle edilecektir. Ek olarak, kültürün tanı ve formülasyona olan etkisi gözden geçirilecektir. Ayrıca, öğrenciler psikodinamik bakışa farklı ekollerin entegre ederek vaka formülasyonu yapmak hakkında bilgi edinecektir.
PSY 513	İleri Psikopatoloji II: DSM ve Psikofarmakoloji
	Bu ders, anormal davranış ve psikolojik durumlarının teşhis ve sınıflandırılmasıyla ilgili güncel konuların irdelenmesini içerir. Sınıflandırmaya yönelik boyutsal, betimsel ve kategorik yaklaşımlar DSM'de yer alan güncel psikopatoloji biçimleri üzerinde durularak incelenecektir. Çeşitli teşhis kategorilerine ilişkin semptomatoloji, etiyojoloji, gelişimsel örüntüler ve tedavi yaklaşımları gibi konular işlenecektir. Ek olarak, her ruhsal (psikolojik) bozukluk biyolojik açıklama ve kavramlar bağlamında işlenecek, bunların psikofarmakolojik tedavileri, farmakoloji ve psikofarmakolojinin temel ilkeleriyle birlikte tartışılacaktır.
PSY 520	İleri Araştırma Metodları
	Bu ders, psikologlar tarafından deneysel araştırmalarda kullanılan çeşitli yöntemlerin ve bulguların çözümlenmesinde kullanılan istatistiksel tekniklerin detaylı sunumunu içerir. Derste, çeşitli deneysel ve yarı-deneysel tasarımlarla birlikte parametrik ve parametrik olmayan teknikler incelenecektir. Konular arasında: Tek denekli tasarım, varsayım sınaama ve deneysel yöntem, uygun istatistiksel teknikleri seçme, iç ve dış geçerliğe karşı tehditler ve deneysel kontrol çeşitleri ile seçkisizleştirme yer almaktadır. Öğrencilerden, örnek tasarımlar yazmaları, sunum yapmaları ve ilgilendikleri alandaki makaleleri anlamaları ve eleştirebilmeleri beklenmektedir.
PSY 530	Psikodinamik Psikoterapi
	Ego-psikolojisi, nesne-ilişkileri, ilişkiyel psikoloji ve kendilik psikolojisi gibi değişik psikodinamik perspektiflerin tedavi yaklaşımları incelenecektir. Terapötik süreçteki perspektifler aktarım, savunma mekanizmalarının işleyişi, bilinçdışının rolü, direncin anlamı, erken çocukluk deneyimlerinin önemi ve terapötik karşılaşmanın ilişkiselliği gibi konular temelinde farklı bakış açılarından incelenecektir. Öğrenciler, değişik yaklaşımları temsil eden müdahale teknikleriyle tanışacaklardır. Görgül bulgular, mesleki konular ve etik sorunlar tartışılacaktır.
PSY 541	Yetişkin Psikolojik Değerlendirme I

	Bu ders öğrencileri zihinsel becerilerin değerlendirilmesi alanında teorik ve pratik donanım sağlar. Dersin temel hedefi Wechsler Zeka Ölçeği gibi en sık kullanılan zeka testlerinin gelişimi, uygulaması, değerlendirmesi ve yorumlanması konusundaki becerilerin geliştirilmesidir Ayrıca, test seçimi ve rapor yazımı üstünde de durulur.
PSY 542	Yetişkin Psikolojik Değerlendirme II
	Bu ders, önde gelen kişilik testlerini (Rorschach-Exner Sistemi, TAT and MMPI) kapsamaktadır. Bu derste, öğrencilerin değerlendirme yöntemlerinin seçimi, uygulaması, kodlaması, değerlendirme sonuçlarının tümünün bütünleştirilmesi, değerlendirme sonuçlarına dayalı vaka formülasyonu, teşhis ve tedavi planlaması yapabilmeleriyle ilgili becerilerini geliştirmek amaçlanmıştır.
PSY 601	Yetişkin Klinik Uygulama I
	Uygun görülen bir klinik ortamda, denetimli (süpervizyonlu) bir alan deneyimini içerir. Terapi, konsültasyon, teşhis ve değerlendirme ile ilgili çeşitli becerilerin geliştirilmesine önem verilir. Klinik Uygulama dersi dönem başına en az 150 saatlik alan çalışmasını içerir. Öğrencilerden aynı zamanda haftalık uygulama seminerlerine de (PSY 611) katılmaları beklenecektir. Önkoşul: 1. yıl derslerinin tümünün başarıyla tamamlanmış olması.
PSY 602	Yetişkin Klinik Uygulama II
	Uygun görülen bir klinik ortamda denetimli (süpervizyonlu) bir alan deneyimini içerir. Terapi, konsültasyon, teşhis ve değerlendirme ile ilgili çeşitli becerilerin geliştirilmesine özellikle önem verilir. Bu ders, dönem başına en az 150 saatlik alan çalışmasını içerir. Öğrenciler aynı zamanda haftalık uygulama seminerlerine de (PSY 612) katılmakla sorumludurlar.
PSY 611	Yetişkin Psikoterapi Grup Süpervizyonu I
	Bu seminer PSY 601 ile birlikte alınacaktır ve grup süpervizyonu biçiminde yürütülecektir. Öğrencilerden klinik pratiklerinden malzeme sunmaları ve bunları grupla tartışmaları beklenecektir. Seminer grupları, öğrencilerin klinik pratik, etik, vaka yönetimi/formülasyonu, çeşitlilik, tedavi stratejileri, konsültasyon, süpervizyon, program oluşturma ve profesyonel psikolojinin diğer yönleriyle ilgili konuları tartışmalarına olanak sağlayacaktır.
PSY 612	Yetişkin Psikoterapi Grup Süpervizyonu II
	Bu seminer PSY 602 ile birlikte alınacaktır ve grup süpervizyonu biçiminde yürütülecektir. Öğrencilerden klinik pratiklerinden malzeme sunmaları ve bunları grupla tartışmaları beklenecektir. Seminer grupları öğrencilerin klinik pratik, etik, vaka yönetimi/formülasyonu, çeşitlilik, tedavi stratejileri, konsültasyon, süpervizyon, program oluşturma ve profesyonel psikolojinin diğer yönleriyle ilgili konuları tartışmalarına olanak sağlayacaktır.
PSY 613	Yetişkin Psikolojik Değerlendirme Süpervizyonu I
	Klinik uygulama stajı yapan öğrencilerin uyguladıkları testler ve yazdıkları test raporları üzerinden yoğun süpervizyonu içerir.
PSY 614	Yetişkin Psikolojik Değerlendirme Süpervizyonu II
	Ders, klinik uygulama stajı yapan öğrencilerin uyguladıkları testler ve yazdıkları test raporları üzerine olan yoğun süpervizyonları içermektedir.
PSY 615	Yetişkin Psikoterapi Bireysel Süpervizyon I
	Bu seminer PSY 601 ile birlikte alınacaktır ve bireysel supervizyon biçiminde yürütülecektir. Öğrencilerden klinik pratiklerinden malzeme sunmaları ve bunları supervizorleri ile tartışmaları beklenecektir. Bu supervizyonlar öğrencilerin klinik pratik, etik, vaka yönetimi/formülasyonu, çeşitlilik, tedavi stratejileri, konsültasyon, denetim (süpervizyon), ve profesyonel psikolojinin diğer yönleriyle ilgili konuları tartışmalarına olanak sağlayacaktır.
PSY 626	Yetişkin Psikoterapi Bireysel Süpervizyon II
	Bu seminer PSY 601 ile birlikte alınacaktır ve bireysel supervizyon biçiminde yürütülecektir. Öğrencilerden klinik pratiklerinden malzeme sunmaları ve bunları supervizorleri ile tartışmaları beklenecektir. Supervizyonlar, öğrencilerin klinik pratik, etik, vaka yönetimi/formülasyonu, çeşitlilik, tedavi stratejileri, konsültasyon, denetim (süpervizyon), ve profesyonel psikolojinin diğer yönleriyle ilgili konuları tartışmalarına olanak sağlayacaktır.
PSY 681	İleri Klinik Konular Semineri

	Bu seminer boyunca her hafta, ruh sağlığı alanından çeşitli uzmanlar kendi uzmanlık alanlarında sunuş yapacaklardır (olası başlıklar: çocuk suistimali, aile içi şiddet, kişilik bozuklukları, sınır kişiliklerle çalışmak, cinsel terapiler, kısa terapiler, vb.). Öğrenciler yeni bilgiler edinmenin yanı sıra, bu seminerler aracılığıyla alandaki uzman kişilerle bağlantı kurma olanakları bulacaklardır.
PSY 682	Yetişkin Klinik Vaka Sunumu
	Bu ders, öğrencileri klinik vakaları kavramsallaştırma, değerlendirme ve sunmaya ve onları klinik ortamda çalışmaya hazırlamak üzere düşünülmüştür. Ders, klinik vaka konferansları şeklinde düzenlenecektir. Dönemin ilk yarısında vaka kavramsallaştırılması, tedavi planlama, vaka çalışmaları ve tedavi raporları yazma konuları gözden geçirilecektir. Dersin ikinci yarısında ise, öğrencilerden kendi gördükleri vakaları sunmaları istenecektir.
PSY 683	Yetişkin Klinik Vaka Tartışması I
	Haftalık klinik vaka toplantılarının vakaların yönlendirilmesi, vaka formülasyonu, problem çözüme, planlama ve klinik uygulama stajındaki öğrencilere grup süreci sunma gibi amaçları vardır.
PSY 684	Yetişkin Klinik Vaka Tartışması II
	Haftalık klinik vaka toplantılarının vakaların yönlendirilmesi, vaka formülasyonu, problem çözüme, planlama ve klinik uygulama stajındaki öğrencilere grup süreci sunma gibi amaçları vardır.
PSY 690	Tez Semineri
	Bu derste, tez çalışmasının ana fikri, süreci ve uygulaması üzerinde durulur. Dersin sonunda, her öğrencinin tez önerisini sunması ve tez danışmanını belirlemesi beklenmektedir.
PSY 691	Yüksek Lisans Tezi
	'Tezli Yüksek Lisans Programı'nda yazılması beklenen tez, bilimsel kriterlere uygun kaleme alınmış, araştırma ürünü, özgün bir çalışma olmalıdır. Öğrencinin bu çalışma ile, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmış olduğunu kanıtlaması beklenir.
PSY 694	Yüksek Lisans Tezi-2
	'Tezli Yüksek Lisans Programı'nda yazılması beklenen tez, bilimsel kriterlere uygun kaleme alınmış, araştırma ürünü, özgün bir çalışma olmalıdır. Öğrencinin bu çalışma ile, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmış olduğunu kanıtlaması beklenir.
ELECTIVE LIST	
PSY 532	Hümanist ve Varoluşçu Kuramlar ve Terapiler
	Bu ders hümanist, varoluşçu, fenomenolojik, organizmik ve hümanist kuramın uzantıları olan güncel kuramların dilini ve temel kavramlarını kullanmaya yardımcı olmak üzere düzenlenecek ve her kuramı tanımak ve kuramlar arasındaki temel farklılıkları tanımlamaya yardımcı olacaktır. Ders, hümanist kuram temelinde çalışan profesyonellerin (uzmanların) karşılaştığı konuların ve sorunların tartışılmasını kapsayacaktır. Ellis, Frankl, Bugental, Laing, Moreno, Maslow, Perls, Rogers, Erickson, Boss, Binswanger ve May'in değişimi nasıl tanımladıkları ve her birinin danışanların değişimine nasıl yardım edeceği hakkında bilgilere yer verilecektir.
PSY 534	Bilişsel Davranışçı Terapi
	Bu ders, bilişsel ve davranışçı yaklaşımların kuram ve pratiğini yer yer çeşitli durumlardan gösterimler de sunarak öğretir. Öğrenciler, fobiler, kaygı bozuklukları, panik, obsesif-kompulsif bozukluklar, ağrı, depresyon ve acil durumlarda baş etmede davranışçı ve bilişsel tekniklerin kullanımını öğrenirler.
PSY 536	Grup Terapisi
	Bu dersin kapsamında incelenecek konular: a) Kuramsal konular: psikanalitik/psikodinamik, süreç/dinamik, kişilerarası ve bilişsel/davranışçı kuramların karşılaştırılması; b) Yapısal konular: hasta seçimi, grup büyüklüğü, seans uzunluğu, ücret ve terapi süresine ilişkin konular; c) Teknik konular: terapistin ne kadar aktif olduğu, süreç ya da içerik odağı, grubun iç bağlılığını (sarginliğini) etkileyen unsurlar; d) Sıkça görülen grup sorunlarının ve grup terapistlerinin karşılaştığı klinik dirençlerin tartışılması ve bu sorunların önde gelen kuramcılar tarafından nasıl çözümlenebileceği, vb.
PSY 564	Psikotravmatoloji

	<p>Bu ders, travmatik deneyimlerin türleri ve psikolojik etkilerini inceleyecektir. Travma sonrası tepkilerin etiyojisi, semptomatolojisi ve tedavisi incelenecektir. Psiko travmatolojideki güncel gelişmeler tarihsel ve sosyopolitik bağlamda eleştirel bir şekilde değerlendirilecektir.</p>
PSY 566	Psikanalitik Düşünceyi Uygulamak: İleri Klinik Teknikler
	<p>Bu derste psikanalitik teori, tanı ve araştırmaların psikoterapi uygulaması ile entegrasyonu hedeflenmektedir. Farklı psikanaliz ekollerindeki yaygın ve nadir olarak kullanılan psikanalitik müdahaleler gözden geçirilecektir. Çerçeve ile ilgili yorumlamalar, rüya yorumlamaları, savunma yorumlamaları, aktarım yorumlamaları ve çağırışımı kolaylaştırıcı yorumlamalar işlenecektir. Karşı-aktarıma ve analitik ilişkinin değerlendirilmesine özellikle vurgu yapılacaktır. Terapötik çıkmazlar ve negatif terapötik tepkiler de çalışılacaktır. Ele alınan tüm konular vaka örnekleri ile zenginleştirilecektir.</p>
PSY 568	Psikoterapide Ebeveynlerle Çalışmak
	<p>Ebeveynlerle çalışmak, çocuklarla psikoterapi yapabilmek için çok önemlidir. Bu dersin amacı, öğrencilere ebeveynlerle nasıl terapötik ittifak kurulacağını ve ebeveynlerle terapi sırasında çalışmanın farklı yollarını öğretmektir. Farklı yaş grubundaki çocuklarla: bebeklik, erken çocukluk, okul-çağı çocuklar ve ergenlerle çalışmak tartışılacaktır. Teorik ve teknik bilgiler vaka örnekleriyle beraber verilecektir.</p>