

PSY 501	Psikoterapiye Giriş
	Bu derste, öğrenciler terapötik ilişkilerle ilgili temel beceriler edineceklerdir. Terapötik işbirliği kurma yeteneği, yeniden anlatma, derinlemesine sorgulama ve yansıtma gibi empatik dinleme becerileri, yüzleştirme, kendini açma ve yorumlama gibi ileri düzeyde ilişki tekniklerini etkili bir şekilde kullanabilme, tedavi hedeflerini oluştururken varsayım sınama yapabilme, terapiyi sona erdirmeye işlemleri ve bununla ilgili konular dersin kapsamında işlenecektir. Öğrencilerden, çeşitli roller alarak etkileşimde bulunmaları ve elde edilen becerilerin uygulamasını gösteren sesli ya da görüntülü kayıtlar sunmaları istenecektir. Etik konular ve toplumsal cinsiyet, kültür, yaş ve ırk gibi unsurların terapi ilişkisine etkileri de tartışılacaktır.
PSY 503	Meslek Etiği
	Öğrencilere klinik psikolojide etiğin içeriği ve kapsamı hakkında bilgi verir. Kapsanan konular arasında psikoterapi, değerlendirme ve araştırma-yayın alanlarında psikologların uyması gereken temel etik ilkeler ve sık karşılaşılan etik ikilemler yer alır. Konular vaka örnekleri ile desteklenir.
PSY 507	Aile Terapisi ve Değerlendirmesi-I
	Bu derste, öğrenciler aile terapisi alanını tanıyacak, gelişimi, farklı kavramlarını, yaklaşımları ve araştırmaları öğrenecekler. Aile terapisinin temel modelleri olan kuşaklarası, sistemik, deneyimsel, yapısalcı ve stratejik yaklaşımları tanıyacaklar ve bu modelleri vaka formülasyonunda ve terapi planlamada nasıl kullanabileceklerini öğrenecekler. Ayrıca, aile genogramını hem vaka örnekleri hem de kendi köken aileleri üzerinde uygulayarak dönem boyunca pratik kazanacaklar.
PSY 508	Aile Terapisi ve Değerlendirmesi-II
	Bu derste, öğrenciler aile terapisinin temel yaklaşımlarını temel alarak, bilgilerini postmodern yaklaşımlarla genişleteceklerdir. Sosyal-yapılanmacı kuramın temellerini öğrenerek aile terapisinde çözüm odaklı ve naratif terapi gibi yaklaşımları derinlemesine tanıyacaklar. Ayrıca bu derste alandaki etkinlik araştırmalarına yer verilecek. Tüm bunların ışığında öğrenciler modern, postmodern yaklaşımlar ve araştırmaları entegre ederek vaka formülasyonu, tedavi planı ve müdahale yapmayı öğrenecek ve canlandırmalarla bunları uygulama fırsatı bularak, gerçek danışanlarla çalışmaya hazırlanacaklardır.
PSY 511	İleri Psikopatoloji I: Psikodinamik Modeller
	Bu derste, psikopatolojinin psikodinamik kuramsallaştırılması incelenecektir. Çeşitli psikanalitik ekoller ve hümanist yaklaşımlar özellikle vurgulanacaktır. Etiyolojik faktörler, kişilik ve gelişimsel örgütlenmeler, savunma mekanizmaları, nesne ilişkileri, ben-öteki temsilleri ve öznelliklerarası (intersubjectivity) gibi konular gözden geçirilecektir. Bu derste amaçlanan, öğrencinin vaka formülasyonunda kullanabileceği temel psikodinamik anlayışı edinmesidir.
PSY 513	İleri Psikopatoloji II: DSM ve Psikofarmakoloji
	Bu ders, anormal davranış ve psikolojik durumlarının teşhis ve sınıflandırılmasıyla ilgili güncel konuların irdelenmesini içerir. Sınıflandırmaya yönelik boyutsal, betimsel ve kategorik yaklaşımlar DSM'de yer alan güncel psikopatoloji biçimleri üzerinde durularak incelenecektir. Çeşitli teşhis kategorilerine ilişkin semptomatoloji, etiyoloji, gelişimsel örüntüler ve tedavi yaklaşımları gibi konular işlenecektir. Ek olarak, her ruhsal (psikolojik) bozukluk biyolojik açıklama ve kavramlar bağlamında işlenecek, bunların psikofarmakolojik tedavileri, farmakoloji ve psikofarmakolojinin temel ilkeleriyle birlikte tartışılacaktır.
PSY 515	İleri Psikopatoloji III: Çocuk-Ergen DSM ve Psikofarmakoloji
	Bu ders, çocuk ve ergenlerde anormal davranış ve psikolojik durumların teşhis ve sınıflandırılmasıyla ilgili güncel konuların irdelenmesini içerir. Sınıflandırmaya yönelik boyutsal, betimsel ve kategorik yaklaşımlar DSM'de yer alan güncel psikopatoloji biçimleri üzerinde durularak incelenecektir. Çeşitli teşhis kategorilerine ilişkin semptomatoloji, etiyoloji, gelişimsel örüntüler ve tedavi yaklaşımları gibi konular işlenecektir. Ek olarak, çocuk ve ergenlerde görülen ruhsal (psikolojik) bozukluk biyolojik açıklama ve kavramlar bağlamında işlenecek, bunların psikofarmakolojik tedavileri, farmakoloji ve psikofarmakolojinin temel ilkeleriyle birlikte tartışılacaktır.
PSY 520	İleri Araştırma Metodları

	<p>Bu ders, psikologlar tarafından deneysel araştırmalarda kullanılan çeşitli yöntemlerin ve bulguların çözümlenmesinde kullanılan istatistiksel tekniklerin detaylı sunumunu içerir. Derste, çeşitli deneysel ve yarı-deneysel tasarımlarla birlikte parametrik ve parametrik olmayan teknikler incelenecektir. Konular arasında: Tek denekli tasarım, varsayım sınama ve deneysel yöntem, uygun istatistiksel teknikleri seçme, iç ve dış geçerliğe karşı tehditler ve deneysel kontrol çeşitli ile seçkisizleştirme yer almaktadır. Öğrencilerden, örnek tasarımlar yazmaları, sunum yapmaları ve ilgilendikleri alandaki makaleleri anlamaları ve eleştirebilmeleri beklenmektedir.</p>
PSY 524	Çift Terapisi
	<p>Bu ders, öğrencileri farklı çift terapisi yaklaşımlarıyla tanıştırmayı hedeflemektedir. Bu derste öğrenciler, daha önce edindikleri bilgiler üzerine çift terapisindeki özel durumlara eğilecekler ve çiftleri, sistemik, kuşaklarası, psikanalitik, psikobiyolojik, nesne ilişkileri, bağlanma, ve travma teorileri gibi teoriler açısından değerlendirmeyi ve müdahale etmeyi öğrenecekler. Ebeveynliğe geçiş, infertilite, cinsellik, sapkınlık, aldatma, şiddet, ayrılma, boşanma gibi spesifik durumlar da konu edilecektir.</p>
PSY 538	Aile Terapisinde Çocuklar
	<p>Derste, çocuk/ergen sorunlarıyla terapiye başvuran ailelere, sistemik yaklaşımla çalışma yöntemleri üzerinde durulacaktır. Çocuklu ailelerin sistemik değerlendirmesi ve farklı yaş gruplarındaki tüm bireylere hitap edebilecek müdahale yöntemleri ele alınacaktır. Ayrıca farklı çocuk sorunlarına en etkili aile terapisi yöntemleri ile ilgili araştırmalar ışığında tedavi planı oluşturulacak ve uygulanacaktır.</p>
PSY 607	Çift-Aile Klinik Uygulama I
	<p>Uygun görülen klinik bir ortamda, denetimli (süpervizyonlu) bir alan deneyimi içerir. Terapi, konsültasyon, teşhis ve değerlendirme ile ilgili çeşitli becerilerin geliştirilmesine önem verilir. Klinik uygulama dersi dönem başına en az 150 saatlik alan çalışması içerir. Öğrencilerden aynı zamanda haftalık uygulama seminerlerine de katılmaları beklenmektedir. Önkoşul: 1. Yıl derslerinin tümünün başarıyla tamamlanmış olmasıdır.</p>
PSY 608	Çift-Aile Klinik Uygulama II
	<p>Uygun görülen klinik bir ortamda, denetimli (süpervizyonlu) bir alan deneyimi içerir. Terapi, konsültasyon, teşhis ve değerlendirme ile ilgili çeşitli becerilerin geliştirilmesine önem verilir. Klinik uygulama dersi dönem başına en az 150 saatlik alan çalışması içerir. Öğrencilerden aynı zamanda haftalık uygulama seminerlerine de katılmaları beklenmektedir. Önkoşul: 1. Yıl derslerinin tümünün başarıyla tamamlanmış olmasıdır.</p>
PSY 631	Çift-Aile Terapisi Grup Süpervizyonu I
	<p>Bu derste öğrenciler gruplar halinde canlı vaka takibi, kayıttan vaka izleme/tartışma ve konsültasyon formatlarında süpervizyon alacak, aynı zamanda da birbirlerinin deneyimlerinden kazanımlar sağlayacaklardır. Bu gruplar, öğrencilerin klinik pratik, etik, vaka yönetimi/formülasyonu, çeşitlilik, tedavi starteji, konsültasyon, denetim (süpervizyon), program oluşturma ve profesyonel psikolojinin diğer yönleriyle ilgili konuları tartışmalarına olanak sağlayacaktır.</p>
PSY 632	Çift-Aile Terapisi Grup Süpervizyonu II
	<p>Bu derste öğrenciler gruplar halinde canlı vaka takibi, kayıttan vaka izleme/tartışma ve konsültasyon formatlarında süpervizyon alacak, aynı zamanda da birbirlerinin deneyimlerinden kazanımlar sağlayacaklardır. Bu gruplar, öğrencilerin klinik pratik, etik, vaka yönetimi/formülasyonu, çeşitlilik, tedavi starteji, konsültasyon, denetim (süpervizyon), program oluşturma ve profesyonel psikolojinin diğer yönleriyle ilgili konuları tartışmalarına olanak sağlayacaktır.</p>
PSY 633	Çift-Aile Psikolojik Değerlendirme Süpervizyonu I
	<p>Klinik uygulama stajı yapan öğrencilerin uyguladıkları psikolojik değerlendirmeler ve yazdıkları değerlendirme raporları üzerinden yoğun süpervizyonu içerir.</p>
PSY 634	Çift-Aile Psikolojik Değerlendirme Süpervizyonu II
	<p>Klinik uygulama stajı yapan öğrencilerin uyguladıkları psikolojik değerlendirmeler ve yazdıkları değerlendirme raporları üzerinden yoğun süpervizyonu içerir.</p>
PSY 635	Çift-Aile Terapisi Bireysel Süpervizyon I
	<p>Bu derste öğrenciler bireysel ya da iki kişilik süpervizyon alacaklardır. Bu süpervizyon zamanlarında terapist olarak gelişimlerini süpervizörleri ile birlikte inceleme fırsatı bulacaklar, danışanlarla çalışırken yaşadıkları zorlukları paylaşacaklar ve izledikleri vakalarla yaptıkları çalışmalarla ilgili geribildirim alacaklardır.</p>
PSY 636	Çift-Aile Terapisi Bireysel Süpervizyon II

	Bu derste öğrenciler bireysel ya da iki kişilik süpervizyon alacaklardır. Bu süpervizyon zamanlarında terapist olarak gelişimlerini süpervizörleri ile birlikte inceleme fırsatı bulacaklar, danışanlarla çalışırken yaşadıkları zorlukları paylaşacaklar ve izledikleri vakalarla yaptıkları çalışmalarla ilgili geribildirim alacaklardır.
PSY 678	Çift-Aile Klinik Vaka Sunumu
	Bu ders, öğrencileri klinik vakaları kavramsallaştırma, değerlendirme ve sunmaya ve onları klinik ortamda çalışmaya hazırlamak üzere düşünülmüştür. Ders, klinik vaka konferansları şeklinde düzenlenecektir. Dönemin ilk yarısında vaka kavramsallaştırması, tedavi planlama, vaka çalışmaları ve tedavi raporları yazma konuları gözden geçirilecektir. Dersin ikinci yarısında ise öğrencilerden kendi gördükleri vakaları sunmaları istenecektir.
PSY 681	İleri Klinik Konular Semineri
	Bu seminer boyunca her hafta, ruh sağlığı alanından çeşitli uzmanlar kendi uzmanlık alanlarında sunuş yapacaklardır (olası başlıklar: çocuk suistimali, aile içi şiddet, kişilik bozuklukları, sınır kişiliklerle çalışmak, cinsel terapiler, kısa terapiler, vb.). Öğrenciler yeni bilgiler edinmenin yanı sıra, bu seminerler aracılığıyla alandaki uzman kişilerle bağlantı kurma olanakları bulacaklardır.
PSY 685	Çift-Aile Klinik Vaka Tartışması I
	Haftalık klinik vaka toplantılarının vakaların yönlendirilmesi, vaka formülasyonu, problem çözme, planlama ve klinik uygulama stajındaki öğrencilere grup süreci sunma gibi amaçları vardır.
PSY 686	Çift-Aile Klinik Vaka Tartışması II
	Haftalık klinik vaka toplantılarının vakaların yönlendirilmesi, vaka formülasyonu, problem çözme, planlama ve klinik uygulama stajındaki öğrencilere grup süreci sunma gibi amaçları vardır.
PSY 690	Tez Semineri
	Bu derste, tez çalışmasının ana fikri, süreci ve uygulaması üzerinde durulur. Dersin sonunda, her öğrencinin tez önerisini sunması ve tez danışmanını belirlemesi beklenmektedir.
PSY 691	Yüksek Lisans Tezi
	'Tezli Yüksek Lisans Programı'nda yazılması beklenen tez, bilimsel kriterlere uygun kaleme alınmış, araştırma ürünü, özgün bir çalışma olmalıdır. Öğrencinin bu çalışma ile, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmış olduğunu kanıtlaması beklenir.
PSY 694	Yüksek Lisans Tezi-2
	'Tezli Yüksek Lisans Programı'nda yazılması beklenen tez, bilimsel kriterlere uygun kaleme alınmış, araştırma ürünü, özgün bir çalışma olmalıdır. Öğrencinin bu çalışma ile, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmış olduğunu kanıtlaması beklenir.
ELECTIVE LIST	
PSY 532	Hümanist ve Varoluşçu Kuramlar ve Terapiler
	Bu ders hümanist, varoluşçu, fenomenolojik, organizmik ve hümanist kuramın uzantıları olan güncel kuramların dilini ve temel kavramlarını kullanmaya yardımcı olmak üzere düzenlenecek ve her kuramı tanımak ve kuramlar arasındaki temel farklılıkları tanımlamaya yardımcı olacaktır. Ders, hümanist kuram temelinde çalışan profesyonellerin (uzmanların) karşılaştığı konuların ve sorunların tartışılmasını kapsayacaktır. Ellis, Frankl, Bugental, Laing, Moreno, Maslow, Perls, Rogers, Erickson, Boss, Binswanger ve May'in değişimi nasıl tanımladıkları ve her birinin danışanların değişimine nasıl yardım edeceği hakkında bilgilere yer verilecektir.
PSY 534	Bilişsel Davranışçı Terapi
	Bu ders, bilişsel ve davranışçı yaklaşımların kuram ve pratiğini yer yer çeşitli durumlardan gösterimler de sunarak öğretir. Öğrenciler, fobiler, kaygı bozuklukları, panik, obsesif-kompulsif bozukluklar, ağrı, depresyon ve acil durumlarla baş etmede davranışçı ve bilişsel tekniklerin kullanımını öğrenirler.
PSY 536	Grup Terapisi

	<p>Bu dersin kapsamında incelenecek konular: a) Kuramsal konular: psikanalitik/psikodinamik, süreç/dinamik, kişilerarası ve bilişsel/davranışçı kuramların karşılaştırılması: b) Yapısal konular: hasta seçimi, grup büyüklüğü, seans uzunluğu, ücret ve terapi süresine ilişkin konular: c) Teknik konular: terapistin ne kadar aktif olduğu, süreç ya da içerik odağı, grubun iç bağlılığını (sargınlığını) etkileyen unsurlar: d) Sıkça görülen grup sorunlarının ve grup terapistlerinin karşılaştığı klinik dirençlerin tartışılması ve bu sorunların önde gelen kuramcılar tarafından nasıl çözümlenebileceği, vb.</p>
PSY 564	Psikotravmatoloji
	<p>Bu ders, travmatik deneyimlerin türleri ve psikolojik etkilerini inceleyecektir. Travma sonrası tepkilerin etiolojisi, semptomatolojisi ve tedavisi incelenecektir. Psikotravmatolojideki güncel gelişmeler tarihsel ve sosyopolitik bağlamda eleştirel bir şekilde değerlendirilecektir.</p>
PSY 566	Psikanalitik Düşünceyi Uygulamak: İleri Klinik Teknikler
	<p>Bu derste psikanalitik teori, tanı ve araştırmaların psikoterapi uygulaması ile entegrasyonu hedeflenmektedir. Farklı psikanaliz ekollerindeki yaygın ve nadir olarak kullanılan psikanalitik müdahaleler gözden geçirilecektir. Çerçeve ile ilgili yorumlamalar, rüya yorumlamaları, savunma yorumlamaları, aktarım yorumlamaları ve çağırışımı kolaylaştırıcı yorumlamalar işlenecektir. Karşı-aktarıma ve analitik ilişkinin değerlendirilmesine özellikle vurgu yapılacaktır. Terapötik çıkmazlar ve negatif terapötik tepkiler de çalışılacaktır. Ele alınan tüm konular vaka örnekleri ile zenginleştirilecektir.</p>
PSY 568	Psikoterapide Ebeveynlerle Çalışmak
	<p>Ebeveynlerle çalışmak, çocuklarla psikoterapi yapabilmek için çok önemlidir. Bu dersin amacı, öğrencilere ebeveynlerle nasıl terapötik ittifak kurulacağını ve ebeveynlerle terapi sırasında çalışmanın farklı yollarını öğretmektir. Farklı yaş grubundaki çocuklarla: bebeklik, erken çocukluk, okul-çağı çocuklar ve ergenlerle çalışmak tartışılacaktır. Teorik ve teknik bilgiler vaka örnekleriyle beraber verilecektir.</p>